

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 6/09/2011

Voto 1 - 2	<p>Insufficienza gravissima + carenze gravi di prerequisiti o di preparazione remota</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo studente non è in grado di affrontare alcuna prova per le gravissime lacune conoscitive anche remote, per carenze gravi di prerequisiti, per l'assoluta mancanza d'impegno. Lo studente rifiuta le verifiche.
3	<p>Insufficienza gravissima</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: non rispetta gli impegni, si distrae in classe. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: ha conoscenze molto superficiali e commette gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: commette gravi errori nell'applicazione delle sue conoscenze e non riesce a condurre analisi con correttezza. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: non sa sintetizzare le proprie conoscenze e manca di autonomia <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: commette gravi errori che oscurano il senso del discorso. <u>Coordinamento motorio</u>: ha difficoltà motorie ed usa strumenti con difficoltà.
4	<p>Insufficienza grave</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: quasi mai rispetta gli impegni, si distrae in classe. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi con correttezza. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: non sa sintetizzare le proprie conoscenze e manca di autonomia <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: commette errori che oscurano il senso del discorso. <u>Coordinamento motorio</u>: ha difficoltà motorie ed usa strumenti con difficoltà.
5	<p>Insufficienza non grave</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae in classe. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: ha conoscenze non approfondite e commette errori nella comprensione. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: commette errori non gravi ma frequenti, sia nell'applicazione che nell'analisi. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e le sintetizza in modo frammentario; manca di autonomia <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: commette errori che oscurano il senso del discorso; usa poco frequentemente il linguaggio appropriato. <u>Coordinamento motorio</u>: non ha problemi di tipo motorio, ma usa strumenti con qualche difficoltà.
6	<p>Sufficiente</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: normalmente assolve agli impegni e partecipa alle lezioni. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: possiede conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di semplici compiti. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: sa applicare generalmente le sue conoscenze ed è in grado di effettuare semplici analisi. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: è impreciso nell'effettuare sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia nell'elaborare le conoscenze. <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: possiede una terminologia essenziale, ma corretta; l'esposizione non è ancora ben organizzata. <u>Coordinamento motorio</u>: usa correttamente gli strumenti ed è sufficientemente autonomo nel coordinamento motorio.
7	<p>Buono</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: risulta impegnato, in possesso di un metodo proficuo e partecipa alle lezioni. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: possiede conoscenze sufficientemente approfondite, che gli consentono di eseguire compiti anche complessi in modo sostanzialmente corretto. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi sufficientemente complete. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: elabora in modo autonomo le conoscenze ed effettua sintesi non sempre complete. <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: espone con chiarezza e correttezza terminologica testi normalmente ben organizzati. <u>Coordinamento motorio</u>: usa correttamente gli strumenti ed è coordinato nei movimenti.
8	<p>Distinto</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: risulta costantemente impegnato, in possesso di un metodo proficuo e partecipa attivamente alle lezioni. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: possiede conoscenze complete, che gli consentono di eseguire compiti anche complessi in modo corretto. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi complete. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: elabora in modo autonomo le conoscenze e sa effettuare sintesi complete. <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: espone con chiarezza e terminologia appropriata testi ben organizzati. <u>Coordinamento motorio</u>: usa correttamente gli strumenti ed è ben coordinato nei movimenti.
9	<p>Ottimo</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: risulta costantemente impegnato, in possesso di un metodo proficuo e partecipa attivamente alle lezioni. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: possiede conoscenze complete ed approfondite, che gli consentono di eseguire compiti complessi in modo corretto. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi approfondite. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: elabora in modo autonomo le conoscenze e sa effettuare sintesi approfondite. <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: espone con chiarezza, stile personale e terminologia appropriata testi ben organizzati. <u>Coordinamento motorio</u>: usa correttamente gli strumenti ed è molto coordinato nei movimenti.

10	<p>Lodevole</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Impegno e partecipazione</u>: risulta notevolmente impegnato, in possesso di un metodo proficuo, collabora nell'attività scolastica con proposte personali. <u>Acquisizione di conoscenze</u>: possiede conoscenze complete ed approfondite, che gli consentono di eseguire compiti molto complessi in modo corretto. <u>Elaborazione delle conoscenze</u>: sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi approfondite. <u>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze</u>: elabora in modo autonomo le conoscenze, effettua sintesi approfondite e opera efficaci ed originali collegamenti, apportando contributi personali. <u>Abilità linguistiche ed espressive</u>: espone con chiarezza, stile personale e terminologia appropriata testi ben organizzati. <u>Coordinamento motorio</u>: usa correttamente gli strumenti ed è molto ben coordinato nei movimenti.
-----------	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 6/09/2011

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari: <ul style="list-style-type: none"> ● il numero dei ritardi non supera le due volte a trimestre; ● il numero delle uscite anticipate non supera due volte a trimestre; ● il numero delle assenze non supera il limite del 10% del monte ore /disciplina
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo attento, costruttivo e propositivo la vita scolastico, dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti; partecipa in modo costante e diligente alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Rispetta il regolamento; non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; rispetta le figure istituzionali ed il personale non docente; rispetta e si comporta correttamente verso i compagni; rispetta sempre le disposizioni organizzative; rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi.
	Comportamento	Atteggiamento sempre corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche; utilizza in modo appropriato gli spazi comuni.
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Comportamento corretto e responsabile durante le visite e viaggi di istruzione; rispetta le consegne e gli orari
9	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari: <ul style="list-style-type: none"> ● il numero dei ritardi non supera le tre volte a trimestre; ● il numero delle uscite anticipate non supera le tre volte a trimestre; ● il numero delle assenze non supera il limite del 15% del monte ore/disciplina
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo attento, costruttivo e propositivo la vita scolastico, dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti; partecipa in modo costante e diligente alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Rispetta il regolamento; non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; rispetta le figure istituzionali ed il personale non docente; rispetta e si comporta correttamente verso i compagni; rispetta sempre le disposizioni organizzative; rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi.
	Comportamento	Atteggiamento sempre corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola, si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone.
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche; utilizza in modo appropriato gli spazi comuni.
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Comportamento corretto e responsabile durante le visite e viaggi di istruzione; rispetta le consegne e gli orari
8	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari: <ul style="list-style-type: none"> ● il numero dei ritardi non supera le cinque volte a trimestre*; ● il numero delle uscite anticipate non supera le cinque volte a trimestre*; ● il numero delle assenze non supera il limite 20% del monte ore/disciplina*
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche, non sempre assume un ruolo attivo nel dialogo educativo; generalmente partecipa alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Rispetta il regolamento; non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; rispetta le figure istituzionali ed il personale non docente; rispetta e si comporta correttamente verso i compagni; rispetta sempre le disposizioni organizzative; generalmente rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi.
	Comportamento	Comportamento nel complesso corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola; in genere si comporta in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, anche se alcune volte mostra pretestuosi atteggiamenti polemicici nei confronti dei compagni e dei docenti.

	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Non sempre utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche; Non sempre utilizza in modo appropriato gli spazi comuni (si trattiene a discutere nei corridoi, ecc.).
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Comportamento non sempre corretto e responsabile durante le visite e viaggi di istruzione; non sempre rispetta le consegne e gli orari
7	Frequenza	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari: il numero dei ritardi non supera le sei volte a trimestre*; ● il numero delle uscite anticipate non supera le sei volte a trimestre*; ● il numero delle assenze supera il limite 20% del monte ore/disciplina*
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo passivo e marginale le attività didattiche, quasi mai assume un ruolo attivo nel dialogo educativo; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Non sempre rispetta il regolamento; ha a suo carico provvedimenti disciplinari (massimo due richiami scritti o un allontanamento dalle lezioni); Non sempre rispetta le figure istituzionali ed il personale non docente; Non sempre rispetta e si comporta correttamente verso i compagni; Non sempre rispetta le disposizioni organizzative; non sempre rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; non sempre rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi.
	Comportamento	Non sempre corretto il suo comportamento nei confronti di tutti i soggetti della scuola; non sempre il suo comportamento è adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone; mostra spesso pretestuosi atteggiamenti poleмici nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha a suo carico provvedimenti disciplinari scritti che non comportano l'allontanamento temporaneo dalla scuola
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Spesso utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture scolastiche; spesso è stato richiamato in quanto utilizza in modo non appropriato gli spazi comuni (fuma e si trattiene a discutere nei corridoi, ecc.).
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Poco corretto e responsabile il suo comportamento durante le visite e viaggi di istruzione; non sempre rispetta le consegne e gli orari.
6	Frequenza	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari: ● il numero dei ritardi supera le sette volte a trimestre*; ● il numero delle uscite anticipate supera le sette volte a trimestre*; ● il numero delle assenze supera il limite 20% del monte ore/disciplina*
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue con scarso interesse le attività didattiche e disturba spesso durante le lezioni; raramente assume un ruolo attivo nel dialogo educativo; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Non rispetta il regolamento; ha a suo carico provvedimenti disciplinari (più di due richiami scritti o più di uno allontanamento dalle lezioni fino a tre giorni); Non rispetta le disposizioni organizzative; non rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; non sempre rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi.
	Comportamento	Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti delle figure istituzionali ed in particolare nei confronti dei docenti e il personale non docente. In ogni momento, si comporta in modo poco adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone; mostra spesso pretestuosi atteggiamenti poleмici nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha a suo carico provvedimenti disciplinari che comportano l'allontanamento temporaneo dalla scuola (più di due richiami scritti o più di uno allontanamento dalle lezioni fino a tre giorni);
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Spesso utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture scolastiche; spesso è stato richiamato in quanto utilizza in modo non appropriato gli spazi comuni, non rispetta le libertà individuali di tutti (si trattiene a discutere nei corridoi, ecc.).
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Poco corretto e responsabile il suo comportamento durante le visite e viaggi di istruzione e inaffidabile; non rispetta le consegne e gli orari.
5	Frequenza	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari: ● il numero dei ritardi supera le otto volte a trimestre*; ● il numero delle uscite anticipate supera le otto volte a trimestre*; ● il numero delle assenze supera il limite 20% del monte ore/disciplina*.
	Partecipazione al dialogo educativo	Segue con scarso interesse le attività didattiche e disturba spesso durante le lezioni; non assume mai un ruolo attivo nel dialogo educativo; partecipa in modo saltuario alle attività esterne alla scuola (manifestazioni, convegni, stages, ecc) e alle attività integrative.
	Rispetto del regolamento d'istituto e delle disposizioni	Non rispetta il regolamento rendendosi responsabile di comportamenti di particolare gravità; non rispetta le disposizioni organizzative; non rispetta l'orario per l'uso del distributore automatico di bibite e merende; sempre rispetta l'orario di accesso agli uffici amministrativi; ha a suo carico provvedimenti disciplinari che comportano l'allontanamento temporaneo dalla scuola per periodi superiori a quindici giorni.

	Comportamento	Ha un atteggiamento scorretto e arrogante nei confronti di tutti i soggetti della scuola. In ogni momento, si comporta in modo non adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone; non rispetta la libertà altrui e spesso mostra pretestuosi atteggiamenti polemici nei confronti dei compagni e dei docenti. Si è reso responsabile di comportamenti di particolare gravità, sanzionati da provvedimenti che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla scuola per periodi superiori a quindici giorni.
	Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche	Spesso utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture scolastiche; spesso è stato richiamato in quanto utilizza in modo non appropriato gli spazi comuni, non rispetta le libertà individuali di tutti (si trattiene a discutere nei corridoi, ecc.).
	Visite guidate e viaggi di istruzione	Poco corretto e responsabile il suo comportamento durante le visite e viaggi di istruzione e inaffidabile; non rispetta le consegne e gli orari.

(*) Salvo casi documentati e/o certificati

Strategia di recupero

Allo studente destinatario di un voto compreso tra il 7 e il 6 e per valutazioni inferiori al 6, deve essere concessa la possibilità di recuperare il suo comportamento attraverso attività riparatorie previste dal sistema disciplinare.

Voto di condotta	Strategia di recupero
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto; ● Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati; ● Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti.
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto ● Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati; ● Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti; ● Attività di ricerca, produzione di elaborati; ● Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola; ● Incontri programmati con i genitori.
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto ● Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati; ● Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti; ● Attività di ricerca, produzione di elaborati; ● Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola; ● Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e genitori.